



Fach / Fächer / Lernbereich(e)	Klasse / Stufe
Evangelische/Katholische Religionslehre	9
Rahmenplan / Lehrplan / Bildungsstandards	Kompetenzbereich Medienbildung
<p>Recherchieren, Umgang mit unbekanntem Texten, Erstellen von Audiobeiträgen, produktives Arbeiten in der Gruppe.</p>	<p>Informieren / Recherchieren / Selektieren Dokumentieren / Strukturieren Produzieren / Publizieren</p>
Inhalt / Thema	Kompetenzen
<p>Die Schüler sollen sich eigenständig mit einem biblischen Text auseinandersetzen und diesen im Anschluss als Hörbeitrag (z.B. Interview, Radiobeitrag) aufnehmen.</p>	<p>-Sicherer Umgang mit Laptop und Audacity-Software -Grundkenntnisse über die Bibel sowie literarisch-kritischer Umgang mit diesen Texten -Kooperatives Arbeiten in der Gemeinschaft -Kenntnisse über Internetrecherche</p>
Zielsetzung	
<p>-Kritischer Umgang mit unbekanntem Texten -Selbständiges Erarbeiten von Hintergrundwissen -Arbeiten in der Gruppe und dadurch Förderung der Teamfähigkeit sowie weiterer sozialer Kompetenzen -Vertiefte Auseinandersetzung mit Medien (Erstellen des Audiobeitrages, Recherche im Internet usw.)</p>	
Voraussetzungen (Anzahl der Schüler, Raum, Zeitansatz...)	
<p>- ca. 20 Schüler, Gruppenstärke ca. 4-5 Schüler - Klassenraum zum Besprechen der Aufgabenstellung - Gruppenräume zum Arbeiten und Aufnehmen - ca. vier Unterrichtseinheiten à 45 Minuten zur Vorbereitung und Aufnahme</p>	
(digitale) Medien	Materialien / Downloads
Laptop, Headset	<p>-kostenlose Software (www.audacity.de) -Bibel</p>
Erfahrungen / Tipps zur Durchführung	
Ergebnis / Veröffentlichung (Link, Artikel, ...)	
Abschließende Präsentation nach Fertigstellung der Arbeiten vor der Klasse.	
Schule - Ansprechpartner/in - E-Mail-Adresse	
Realschule Diez, Danziger Straße 32, 65582 Diez, schmidtsina@web.de	
Verlauf (Überblick)	
<p>Die Kinder wählen während der Vorbereitungsphase einen biblischen Text aus und setzen sich damit intensiv auseinander. Die Interneträume sowie die Schulbücherei stehen zur Recherche von historischem Hintergrundwissen und biblischen Personen zur Verfügung. Im Anschluss sollen die Schüler einen kreativen Audiobeitrag erstellen, der auf moderne Weise den Inhalt des behandelten Textes widerspiegelt. Die Ergebnisse werden nach Beendigung der Arbeit vorgestellt.</p>	